



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.13. Обществознание

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии

**23.01.14 Электромонтер устройств сигнализации, централизации,
блокировки (СЦБ)**



Елец, 2021

Программа разработана на основе:

Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования» (с изменениями от 29.06.2017 г. №613);

Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказа Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. №1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденной Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 14 июня 2013 г. №464»;

Приказа Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. №594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и введения реестра примерных основных образовательных программ».

Организация-разработчик: Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Елецкий железнодорожный техникум эксплуатации и сервиса».

Разработчики:

Андриянова Олеся Сергеевна, преподаватель ГОБПОУ «ЕЖТЭиС».

Рекомендовано

ЦМК ООД

Председатель ЦМК ООД

_____ О.В. Дмитриева

Протокол от _____ 2021 г. № ____

Согласовано

Заместитель директора

_____ Н.М. Ульянова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.14 Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для получения среднего общего образования на базе основного общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Изучение учебной дисциплины ОУД.13. Обществознание осуществляется в рамках изучения дисциплин общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

• личностные:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметные:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметные:**

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В рамках проведения практических занятий предусмотрена практическая подготовка в виде выполнения работ, связанных с будущей профессией.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента - **269** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - **179** часов;
самостоятельной работы студента - **90** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	269
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	179
в том числе:	
Практические занятия	40
Контрольные работы	5
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	90
в том числе: Написание рефератов Написание докладов Написание сообщений Написание творческих работ Разработка индивидуальных проектов	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1.	2.		3.	4.
Введение	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	2	2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа		-	
Раздел 1. Человек и общество.			44(20)	
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	Содержание учебного материала		11	
	1.	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность.		3
	2.	Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности.		3
	3.	Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.		3
	4.	Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.		3
	5.	Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.		3
	6.	Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.		3
	7.	Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.		3
	8.	Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной		3

	среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Человек, индивид, личность. Потребности, способности и интересы. Мировоззрение. Типы мировоззрения.	3	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Написание рефератов:</i> - Один год в истории Земли - Самые вредные достижения цивилизации - Озоновые дыры и их влияние на биосферу и человека - Здоровье человека и окружающая среда: за и против <i>Написание сообщений:</i> - Знание и интуиция в человеческой деятельности - В чем загадка человека - Почему нет единого понимания процесса становления человека	10	
Тема 1.2. Общество как сложная динамическая система.	Содержание учебного материала	6	
	1. Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции		3
	2. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.		3
	3. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса, его противоречивость.		3
	4. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).		3
	5. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления.		3
	6. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.		3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Основные институты общества. Общество и природа.	3	

	Глобализация.			
	Контрольная работа		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Написание докладов:</i> - Культура потребления: прогресс или регресс культуры - Культура и цивилизация: единство и различия - Россия в диалоге культур - Особенности функционирования института образования в традиционном и современном обществе <i>Написание творческих работ:</i> - Толпа как разновидность социальных общностей - Современные средства массовой информации и их роль в формировании нравственного облика современного человека - Фантастические произведения – результат человеческого поведения? <i>Написание индивидуального проекта:</i> - Самая яркая личность и ее влияние на ход общественного развития		10	
Раздел 2. Духовная культура человека и общества.			36(10)	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала		3	
	1.	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие, взаимосвязь различных культур. Особенности молодежной субкультуры.		2
	2.	Особенности молодежной субкультуры. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		1	
	Духовная культура личности и общества.			
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 2.2. Наука и образование в	Содержание учебного материала		6	
	1.	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого и		2

современном мире		его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.		
	2.	Образование, как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества.		2
	3.	Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.		2
	4.	Система образования в РФ. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.		2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия Наука в современном мире. Роль образования в жизни человека и общества.	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа	-	
		Содержание учебного материала	10	
	1.	Мораль, основные принципы и нормы морали.		2
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия, как элементы духовной культуры	2.	Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть.		2
	3.	Моральный выбор. Моральный идеал.		2
	4.	Религия, как феномен культуры. Мировые религии.		2
	5.	Религиозные объединения в РФ.		2
	6.	Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.		2
		Лабораторные работы		
		Практические занятия Мораль. Религия. Искусство.	3	
		Контрольные работы	1	
		Самостоятельная работа обучающихся: <i>Написание докладов:</i> - Искусство и его роль в жизни людей. <i>Написание индивидуального проекта:</i> - Гуманизм, добро и зло, долг и совесть в наше время	10	
	Раздел 3 Экономика.		50(16)	
	Тема 3.1.	Содержание учебного материала	5	

Экономика и Экономическая наука. Экономические системы.	1.	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики.		3
	2.	Потребности. Выбор и альтернативная стоимость.		3
	3.	Ограниченность ресурсов. Факторы производства.		3
	4.	Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем.		3
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Экономика как наука. Типы экономических систем.		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	Содержание учебного материала		10	
	1.	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения.		2
	2.	Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике.		2
	3.	Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса.		2
	4.	Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент.		2
	5.	Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков.		2
	6.	Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.		2
	7.	Частные и общественные блага. Функции государства в экономике.		2
	8.	Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.		2
	9.	Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Факторы спроса и предложения. Функции государства в экономике.		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа		-	

Тема 3.3. Рынок труда и безработица	Содержание учебного материала		7	
	1.	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда.		3
	2.	Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал.		3
	3.	Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.		3
	4.	Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.		3
	5.	Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.		3
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Причины безработицы и трудоустройство.		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 3.4. Основные проблемы Экономики России. Элементы Международной экономики.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты.		3
	2.	Экономическая политика Российской Федерации. Основные проблемы экономики России и ее регионов Россия в мировой экономике.		3
	3.	Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли.		3
	4.	Глобальные экономические проблемы.		3
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Особенности современной экономики России.		1	
	Контрольные работы		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Написание рефератов:</i> - Роль и значение рекламы в экономике нашего региона - Ноу-хау в экономике: примеры для подражания - Роль малого бизнеса в развитии деловых связей между государствами - Экономика: между эффективностью и социальной справедливостью <i>Написание докладов:</i> - Карьера менеджера в России - Международная интеграция - Может ли общество развиваться без экономики - Как побороть бедность и добиться экономического процветания страны		16	

	- Политика государства: помощь или помеха рынку <i>Написание сообщений:</i> - Каждому ли человеку нужна экономическая культура - Нужен ли России новый социокультурный порядок Написание творческих работ: - Основные элементы экономической культуры		
Раздел 4. Социальные отношения.		44(14)	
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация.	Содержание учебного материала	5	
	1. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах.		2
	2. Социальная стратификация. Социальная мобильность.		2
	3. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.		2
	4. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Социальная стратификация. Виды социальных норм.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты.	Содержание учебного материала	10	
	1. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций.		2
	2. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.		2
	3. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.		2
	4. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.		2
	5. Пути разрешения социальных конфликтов.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Социальные конфликты. Социальная стратификация в современной России.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 4.3.	Содержание учебного материала	8	

Важнейшие социальные общности и группы.	1.	Особенности социальной стратификации в современной России.		2
	2.	Молодежь как социальная группа. Молодежный экстремизм.		2
	3.	Особенности молодежной политики в Российской Федерации.		2
	4.	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.		2
	5.	Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.		2
	6.	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.		2
	7.	Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений.		2
	8.	Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор.		2
	9.	Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Межнациональные отношения. Семья в современной России.		2	
	Контрольные работы		1	
	Самостоятельная работа <i>Написание рефератов:</i> - Причины обострения этнических проблем в современном российском обществе - Тенденции развития ценностных ориентаций современной молодежи <i>Написание докладов:</i> - Культура и субкультура. Специфика молодежной субкультуры - Человек – феномен современной компьютерной индустрии - Гуманитарные организации мира и оказание ими международной помощи <i>Написание сообщений:</i> - Всякому ли человеку доступны высшие ступеньки социальной лестницы - Отчего зависит положение человека в обществе - могут ли люди существовать не взаимодействуя друг с другом		14	
	Раздел 5. Политика.		35(14)	
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.	Содержание учебного материала		6	
	1.	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты.	2	
	2.	Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный	2	

		суверенитет. Правовое государство, понятие и признаки.		
	3.	Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств.		2
	4.	Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.		2
	5.	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов.		2
	6.	Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Политическая система общества, ее структура. Государство в политической системе общества. Функции государства.		3	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа		-	
	Содержание учебного материала		8	
Тема 5.2. Участники политического процесса.	1.	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.		2
	2.	Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.		2
	3.	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.		2
	4.	Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность.		2
	5.	Избирательная кампания в Российской Федерации.		2
	6.	Политические партии и движения, их классификация. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.		2
	7.	Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.		2
	8.	Роль средств массовой информации в политической жизни общества.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Гражданское общество и правовое государство. Избирательное право в Российской Федерации.		3	

	Личность и государство.			
	Контрольные работы		1	
	Самостоятельная работа		14	
	<i>Написание рефератов:</i> - Проблемы формирования правовой культуры в России - Государство и религиозные объединения в современном мире			
	<i>Написание сообщений:</i> - Политика и экономик - Проблема власти в современной России - Некоторые особенности политической системы современного российского общества			
		<i>Написание творческих работ:</i> - Личность и политика. - Существует ли идеальный политический порядок - Права и обязанности граждан		
Раздел 6. Правовые основы государства.				56(16)
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений.	Содержание учебного материала		8	
	1.	Юриспруденция как общественная наука.		3
	2.	Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.		3
	3.	Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.		3
	4.	Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика.		3
	5.	Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.		3
	6.	Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение.		3
	7.	Виды противоправных поступков.		3
	8.	Юридическая ответственность и ее задачи.		3
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	Право в системе социальных норм. Система права. Формы права.			
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа		-		
Тема 6.2. Основы конституционного права	Содержание учебного материала		13	
	1.	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации.		3

РФ.	2.	Система государственных органов Российской Федерации. Принцип разделения властей.		3
	3.	Институт президентства. Местное самоуправление.		3
	4.	Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.		3
	5.	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.		3
	6.	Основные конституционные права и обязанности граждан в России.		3
	7.	Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.		3
	8.	Право на благоприятную окружающую среду.		3
	9.	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.		3
	10.	Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.		3
	Лабораторные работы		-	
Тема 6.3. Отрасли Российского Права.	Практические занятия Конституционное право. Права и обязанности человека и гражданина.		3	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа		-	
	Содержание учебного материала		10	
	1.	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.		3
	2.	Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги.		3
	3.	Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.		3
	4.	Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.		3
	5.	Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений.		3
	6.	Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.		3
	7.	Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях.		3
	8.	Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.		3

	9.	Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.		3
	10.	Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.		3
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Гражданское право. Трудовое право. Административное право. Уголовное право.		4	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Написание докладов:</i> - Основные конституционные права и обязанности граждан - Браки и семья <i>Написание сообщений:</i> - Что заставляет человека действовать в соответствии с нормами права - Почему нужно подчиняться закону - Как могут влиять несовершеннолетние на своих родителей Индивидуальная работа с тестами <i>Написание творческих работ:</i> - Гражданское право - Административное право - Трудовое право		16	
	Дифференцированный зачет		2	
Всего		269		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Обществознание» осуществляется в учебном кабинете «История. Обществознание».

Оборудование учебного кабинета «История. Обществознание»:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные рабочие места обучающихся по количеству обучающихся;
- раздаточный материал;
- таблицы;
- схемы.

Технические средства обучения: компьютер, экран, проектор, программное лицензионное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.Г. Важенин – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 528с.
2. Важенин А.Г. Обществознание. Практикум. – М., 2016.

Дополнительные источники:

1. Обществознание. 11 кл. поурочные планы по учебнику «Человек и общество» Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, Л.Ф. Ивановой (автор-составитель С.Н. Степанько) – Волгоград - учитель-2013 г.
2. Бегенеева Т.П. Поурочные разработки по обществознанию. Базовый уровень: 10 кл.- М.:ВАКО, 2014.
3. Обществознание. 11 кл. проектная деятельность обучающихся О.А. Северина – Волгоград - учитель, 2014.
4. Обществознание тесты 11 кл. С.В. Краюшкина (к учебнику Л.Н. Боголюбова «Обществознание». 11 класс) – Москва – «Экран», 2014.

Для преподавателя:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
2. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
4. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.
6. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
7. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.
8. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.
9. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
10. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.
11. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.
12. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
13. Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.
14. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
15. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.
16. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.
17. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
18. Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.
19. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.

20. Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — 18 мая.
21. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.
22. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
23. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
24. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
25. Готовимся к Единому государственному экзамену.
26. Обществоведение. — М., 2014. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы.
27. Обществознание. — М., 2014. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2014.

Интернет-ресурсы:

1. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. ww.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
5. www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные:	
– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	Оценка при выполнении: - Устного опроса; - Работы с учебником; - Самостоятельных работ; - Работы в группах; - Написания творческих и индивидуальных проектов; - Написания рефератов; - Решения тестовых заданий; - Выполнения контрольных работ.
– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);	Оценка при выполнении: - Устного опроса; - Работы с учебником; - Самостоятельных работ; - Работы в группах; - Написания творческих и индивидуальных проектов; - Написания рефератов; - Решения тестовых заданий; - Выполнения контрольных работ.
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические	Оценка при выполнении: - Устного опроса; - Работы с учебником; - Самостоятельных работ; - Работы в группах; - Написания творческих и индивидуальных проектов; - Написания рефератов; - Решения тестовых заданий; - Выполнения контрольных работ.

ценности;	
– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;	Оценка при выполнении: - Устного опроса; - Работы с учебником; - Самостоятельных работ; - Работы в группах; - Написания творческих и индивидуальных проектов; - Написания рефератов; - Решения тестовых заданий; - Выполнения контрольных работ.
– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	Оценка при выполнении: - Устного опроса; - Работы с учебником; - Самостоятельных работ; - Работы в группах; - Написания творческих и индивидуальных проектов; - Написания рефератов; - Решения тестовых заданий; - Выполнения контрольных работ.
– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	Оценка при выполнении: - Устного опроса; - Работы с учебником; - Самостоятельных работ; - Работы в группах; - Написания творческих и индивидуальных проектов; - Написания рефератов; - Решения тестовых заданий; - Выполнения контрольных работ.
– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	Оценка при выполнении: - Устного опроса; - Работы с учебником; - Самостоятельных работ; - Работы в группах; - Написания творческих и индивидуальных проектов; - Написания рефератов; - Решения тестовых заданий; - Выполнения контрольных работ.
Метапредметные:	

<p>– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p>	<p>Оценка при выполнении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устного опроса; - Работы с учебником; - Самостоятельных работ; - Работы в группах; - Написания творческих и индивидуальных проектов; - Написания рефератов; - Решения тестовых заданий; - Выполнения контрольных работ.
<p>– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	<p>Оценка при выполнении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устного опроса; - Работы с учебником; - Самостоятельных работ; - Работы в группах; - Написания творческих и индивидуальных проектов; - Написания рефератов; - Решения тестовых заданий; - Выполнения контрольных работ.
<p>– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p>	<p>Оценка при выполнении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устного опроса; - Работы с учебником; - Самостоятельных работ; - Работы в группах; - Написания творческих и индивидуальных проектов; - Написания рефератов; - Решения тестовых заданий; - Выполнения контрольных работ.
<p>– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>	<p>Оценка при выполнении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устного опроса; - Работы с учебником; - Самостоятельных работ; - Работы в группах; - Написания творческих и индивидуальных проектов; - Написания рефератов; - Решения тестовых заданий; - Выполнения контрольных работ.
<p>– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;</p>	<p>Оценка при выполнении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устного опроса; - Работы с учебником;

	<ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельных работ; - Работы в группах; - Написания творческих и индивидуальных проектов; - Написания рефератов; - Решения тестовых заданий; - Выполнения контрольных работ.
<ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; 	<p>Оценка при выполнении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устного опроса; - Работы с учебником; - Самостоятельных работ; - Работы в группах; - Написания творческих и индивидуальных проектов; - Написания рефератов; - Решения тестовых заданий; - Выполнения контрольных работ.
<ul style="list-style-type: none"> – владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания; 	<p>Оценка при выполнении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устного опроса; - Работы с учебником; - Самостоятельных работ; - Работы в группах; - Написания творческих и индивидуальных проектов; - Написания рефератов; - Решения тестовых заданий; - Выполнения контрольных работ.
Предметные:	
<ul style="list-style-type: none"> – сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; 	<p>Оценка при выполнении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устного опроса; - Работы с учебником; - Самостоятельных работ; - Работы в группах; - Написания творческих и индивидуальных проектов; - Написания рефератов; - Решения тестовых заданий; - Выполнения контрольных работ.
<ul style="list-style-type: none"> – владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; 	<p>Оценка при выполнении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устного опроса; - Работы с учебником; - Самостоятельных работ; - Работы в группах; - Написания творческих и

	<p>индивидуальных проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Написания рефератов; - Решения тестовых заданий; - Выполнения контрольных работ.
<p>– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p>	<p>Оценка при выполнении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устного опроса; - Работы с учебником; - Самостоятельных работ; - Работы в группах; - Написания творческих и индивидуальных проектов; - Написания рефератов; - Решения тестовых заданий; - Выполнения контрольных работ.
<p>– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p>	<p>Оценка при выполнении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устного опроса; - Работы с учебником; - Самостоятельных работ; - Работы в группах; - Написания творческих и индивидуальных проектов; - Написания рефератов; - Решения тестовых заданий; - Выполнения контрольных работ.
<p>– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</p>	<p>Оценка при выполнении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устного опроса; - Работы с учебником; - Самостоятельных работ; - Работы в группах; - Написания творческих и индивидуальных проектов; - Написания рефератов; - Решения тестовых заданий; - Выполнения контрольных работ.
<p>– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p>	<p>Оценка при выполнении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устного опроса; - Работы с учебником; - Самостоятельных работ; - Работы в группах; - Написания творческих и индивидуальных проектов; - Написания рефератов; - Решения тестовых заданий; - Выполнения контрольных работ.

<p>– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p>	<p>Оценка при выполнении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устного опроса; - Работы с учебником; - Самостоятельных работ; - Работы в группах; - Написания творческих и индивидуальных проектов; - Написания рефератов; - Решения тестовых заданий; - Выполнения контрольных работ.
---	--