



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУД.13. Обществознание**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии

**23.01.09 Машинист локомотива**



Елец, 2021

Программа разработана на основе:

Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования» (с изменениями от 29.06.2017 г. №613);

Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказа Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. №1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденной Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 14 июня 2013 г. №464»;

Приказа Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. №594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и введения реестра примерных основных образовательных программ».

**Организация-разработчик:** Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Елецкий железнодорожный техникум эксплуатации и сервиса».

**Разработчики:**

Андриянова Олеся Сергеевна, преподаватель ГОБПОУ «ЕЖТЭиС».

Рекомендовано

ЦМК ООД

Председатель ЦМК ООД

\_\_\_\_\_ О.В. Дмитриева

Протокол от \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_

Согласовано

Заместитель директора

\_\_\_\_\_ Н.М. Ульянова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

# **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **23.01.09 Машинист локомотива**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для получения среднего общего образования на базе основного общего образования.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Изучение учебной дисциплины ОУД.13. Обществознание осуществляется в рамках изучения дисциплин общеобразовательного цикла.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

### **• личностные:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметные:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметные:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В рамках проведения практических занятий предусмотрена практическая подготовка в виде выполнения работ, связанных с будущей профессией.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки студента - **262** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - **174** часа; самостоятельной работы студента - **88** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>262</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>174</b>
в том числе:	
Практические занятия	40
Контрольные работы	5
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	88
в том числе: Написание рефератов Написание докладов Написание сообщений Написание творческих работ Разработка индивидуальных проектов	
<b><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1.	2.		3.	4.
Введение	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	2	2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа		-	
Раздел 1. Человек и общество.			44(20)	
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	Содержание учебного материала		11	
	1.	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность.		3
	2.	Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности.		3
	3.	Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.		3
	4.	Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.		3
	5.	Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.		3
	6.	Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.		3
	7.	Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.		3
	8.	Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной		3



	среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Человек, индивид, личность. Потребности, способности и интересы. Мировоззрение. Типы мировоззрения.	3	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>Написание рефератов:</i> - Один год в истории Земли - Самые вредные достижения цивилизации - Озоновые дыры и их влияние на биосферу и человека - Здоровье человека и окружающая среда: за и против <i>Написание сообщений:</i> - Знание и интуиция в человеческой деятельности - В чем загадка человека - Почему нет единого понимания процесса становления человека	10	
<b>Тема 1.2.</b> Общество как сложная динамическая система.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	1. Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции		3
	2. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.		3
	3. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса, его противоречивость.		3
	4. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).		3
	5. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления.		3
	6. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.		3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Основные институты общества. Общество и природа.	3	

	Глобализация.		
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Написание докладов:</i> - Культура потребления: прогресс или регресс культуры - Культура и цивилизация: единство и различия - Россия в диалоге культур - Особенности функционирования института образования в традиционном и современном обществе <i>Написание творческих работ:</i> - Толпа как разновидность социальных общностей - Современные средства массовой информации и их роль в формировании нравственного облика современного человека - Фантастические произведения – результат человеческого поведения? <i>Написание индивидуального проекта:</i> - Самая яркая личность и ее влияние на ход общественного развития	10	
	<b>Раздел 2. Духовная культура человека и общества.</b>	<b>36(10)</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала	3	2
	1. Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие, взаимосвязь различных культур. Особенности молодежной субкультуры.		
	2. Особенности молодежной субкультуры. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	1	
	Духовная культура личности и общества.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
<b>Тема 2.2.</b> Наука и образование в	Содержание учебного материала	6	2
	1. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого и		

современном мире		его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.		
	2.	Образование, как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества.		2
	3.	Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.		2
	4.	Система образования в РФ. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.		2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия Наука в современном мире. Роль образования в жизни человека и общества.	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа	-	
		Содержание учебного материала	10	
	1.	Мораль, основные принципы и нормы морали.		2
<b>Тема 2.3.</b> Мораль, искусство и религия, как элементы духовной культуры	2.	Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть.		2
	3.	Моральный выбор. Моральный идеал.		2
	4.	Религия, как феномен культуры. Мировые религии.		2
	5.	Религиозные объединения в РФ.		2
	6.	Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.		2
		Лабораторные работы		
		Практические занятия Мораль. Религия. Искусство.	3	
		Контрольные работы	1	
		Самостоятельная работа обучающихся: <i>Написание докладов:</i> - Искусство и его роль в жизни людей. <i>Написание индивидуального проекта:</i> - Гуманизм, добро и зло, долг и совесть в наше время	10	
	<b>Раздел 3 Экономика.</b>		<b>45(14)</b>	
	<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	

Экономика и Экономическая наука. Экономические системы.	1.	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики.		3
	2.	Потребности. Выбор и альтернативная стоимость.		3
	3.	Ограниченность ресурсов. Факторы производства.		3
	4.	Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем.		3
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Экономика как наука. Типы экономических систем.		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа		-	
	<b>Тема 3.2.</b> <b>Содержание учебного материала</b>		10	
	1.	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения.		2
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	2.	Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике.		2
	3.	Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса.		2
	4.	Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент.		2
	5.	Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков.		2
	6.	Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.		2
	7.	Частные и общественные блага. Функции государства в экономике.		2
	8.	Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.		2
	9.	Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Факторы спроса и предложения. Функции государства в экономике.		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа		-	

<b>Тема 3.3.</b> Рынок труда и безработица	Содержание учебного материала		5	
	1.	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда.		3
	2.	Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал.		3
	3.	Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.		3
	4.	Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.		3
	5.	Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.		3
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	Причины безработицы и трудоустройство.			
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа		-		
<b>Тема 3.4.</b> Основные проблемы Экономики России. Элементы Международной экономики.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты.		3
	2.	Экономическая политика Российской Федерации. Основные проблемы экономики России и ее регионов Россия в мировой экономике.		3
	3.	Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли.		3
	4.	Глобальные экономические проблемы.		3
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		1	
	Особенности современной экономики России.			
	Контрольные работы		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Написание рефератов:</i> - Роль и значение рекламы в экономике нашего региона - Ноу-хау в экономике: примеры для подражания - Роль малого бизнеса в развитии деловых связей между государствами - Экономика: между эффективностью и социальной справедливостью <i>Написание докладов:</i> - Карьера менеджера в России - Международная интеграция - Может ли общество развиваться без экономики - Как побороть бедность и добиться экономического процветания страны		14	

	- Политика государства: помощь или помеха рынку <i>Написание сообщений:</i> - Каждому ли человеку нужна экономическая культура - Нужен ли России новый социокультурный порядок Написание творческих работ: - Основные элементы экономической культуры		
<b>Раздел 4. Социальные отношения.</b>		<b>42(14)</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Социальная роль и стратификация.	Содержание учебного материала	5	
	1. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах.		2
	2. Социальная стратификация. Социальная мобильность.		2
	3. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.		2
	4. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Социальная стратификация. Виды социальных норм.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
<b>Тема 4.2.</b> Социальные нормы и конфликты.	Содержание учебного материала	8	
	1. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций.		2
	2. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.		2
	3. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.		2
	4. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.		2
	5. Пути разрешения социальных конфликтов.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Социальные конфликты. Социальная стратификация в современной России.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
<b>Тема 4.3.</b>	Содержание учебного материала	8	

Важнейшие Социальные общности и группы.	1.	Особенности социальной стратификации в современной России.		2
	2.	Молодежь как социальная группа. Молодежный экстремизм.		2
	3.	Особенности молодежной политики в Российской Федерации.		2
	4.	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.		2
	5.	Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.		2
	6.	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.		2
	7.	Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений.		2
	8.	Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор.		2
	9.	Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.		2
Лабораторные работы			-	
Практические занятия Межнациональные отношения. Семья в современной России.			2	
Контрольные работы			1	
Самостоятельная работа <i>Написание рефератов:</i> - Причины обострения этнических проблем в современном российском обществе - Тенденции развития ценностных ориентаций современной молодежи <i>Написание докладов:</i> - Культура и субкультура. Специфика молодежной субкультуры - Человек – феномен современной компьютерной индустрии - Гуманитарные организации мира и оказание ими международной помощи <i>Написание сообщений:</i> - Всякому ли человеку доступны высшие ступеньки социальной лестницы  - От чего зависит положение человека в обществе - могут ли люди существовать не взаимодействуя друг с другом			14	
<b>Раздел 5. Политика.</b>			<b>35(14)</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Политика и власть. Государство в	Содержание учебного материала		6	2
	1.	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты.		

политической системе.	2.	Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Правовое государство, понятие и признаки.		2
	3.	Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств.		2
	4.	Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.		2
	5.	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов.		2
	6.	Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Политическая система общества, ее структура. Государство в политической системе общества. Функции государства.		3	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа		-	
	Содержание учебного материала		8	
Тема 5.2. Участники Политического процесса.	1.	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.		2
	2.	Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.		2
	3.	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.		2
	4.	Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность.		2
	5.	Избирательная кампания в Российской Федерации.		2
	6.	Политические партии и движения, их классификация. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.		2
	7.	Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.		2
	8.	Роль средств массовой информации в политической жизни общества.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Гражданское общество и правовое государство.		3	



	Избирательное право в Российской Федерации. Личность и государство.				
	Контрольные работы		1		
	Самостоятельная работа Написание рефератов: - Проблемы формирования правовой культуры в Росси - Государство и религиозные объединения в современном мире Написание сообщений: - Политика и экономик - Проблема власти в современной России - Некоторые особенности политической системы современного российского общества Написание творческих работ: - Личность и политика. - Существует ли идеальный политический порядок - Права и обязанности граждан		14		
Раздел 6. Правовые основы государства.			56(16)		
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений.	Содержание учебного материала		8		
	1.	Юриспруденция как общественная наука.			3
	2.	Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.			3
	3.	Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.			3
	4.	Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика.			3
	5.	Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.			3
	6.	Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение.			3
	7.	Виды противоправных поступков.			3
	8.	Юридическая ответственность и ее задачи.			3
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия Право в системе социальных норм. Система права. Формы права.		2		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа		-		
Тема 6.2. Основы	Содержание учебного материала		13		
	1.	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного			3

конституционного права РФ.		строю Российской Федерации.		
	2.	Система государственных органов Российской Федерации. Принцип разделения властей.		3
	3.	Институт президентства. Местное самоуправление.		3
	4.	Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.		3
	5.	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.		3
	6.	Основные конституционные права и обязанности граждан в России.		3
	7.	Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.		3
	8.	Право на благоприятную окружающую среду.		3
	9.	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.		3
	10.	Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.		3
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Конституционное право. Права и обязанности человека и гражданина.		3	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа		-	
	Содержание учебного материала		10	
Тема 6.3. Отрасли Российского Права.	1.	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.		3
	2.	Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги.		3
	3.	Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.		3
	4.	Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.		3
	5.	Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений.		3
	6.	Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.		3
	7.	Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях.		3
	8.	Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы		3

		социальной защиты и социального обеспечения.		
	9.	Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.		3
	10.	Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.		3
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Гражданское право. Трудовое право. Административное право. Уголовное право.		4	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Написание докладов:</i> - Основные конституционные права и обязанности граждан - Браки и семья <i>Написание сообщений:</i> - Что заставляет человека действовать в соответствии с нормами права - Почему нужно подчиняться закону - Как могут влиять несовершеннолетние на своих родителей Индивидуальная работа с тестами <i>Написание творческих работ:</i> - Гражданское право - Административное право - Трудовое право		16	
	<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
	<b>Всего</b>		<b>262</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины «Обществознание» осуществляется в учебном кабинете «История. Обществознание».

Оборудование учебного кабинета «История. Обществознание»:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные рабочие места обучающихся по количеству обучающихся;
- раздаточный материал;
- таблицы;
- схемы.

Технические средства обучения: компьютер, экран, проектор, программное лицензионное обеспечение.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.Г. Важенин – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 528с.
2. Важенин А.Г. Обществознание. Практикум. – М., 2016.

##### **Дополнительные источники:**

1. Обществознание. 11 кл. поурочные планы по учебнику «Человек и общество» Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, Л.Ф. Ивановой (автор-составитель С.Н. Степанько) – Волгоград - учитель-2013 г.
2. Бегенеева Т.П. Поурочные разработки по обществознанию. Базовый уровень: 10 кл.- М.: ВАКО, 2014.
3. Обществознание. 11 кл. проектная деятельность обучающихся О.А. Северина – Волгоград - учитель, 2014.
4. Обществознание тесты 11 кл. С.В. Краюшкина (к учебнику Л.Н. Боголюбова «Обществознание». 11 класс) – Москва – «Экран», 2014.

### Для преподавателя:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
2. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
4. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.
6. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
7. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.
8. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.
9. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
10. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.
11. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.
12. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
13. Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.
14. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
15. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.
16. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.
17. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
18. Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.
19. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.

20. Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — 18 мая.
21. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.
22. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
23. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
24. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
25. Готовимся к Единому государственному экзамену.
26. Обществоведение. — М., 2014. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы.
27. Обществознание. — М., 2014. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2014.

### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
5. [www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Личностные:</b>	
– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	Оценка при выполнении: - Устного опроса; - Работы с учебником; - Самостоятельных работ; - Работы в группах; - Написания творческих и индивидуальных проектов; - Написания рефератов; - Решения тестовых заданий; - Выполнения контрольных работ.
– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);	Оценка при выполнении: - Устного опроса; - Работы с учебником; - Самостоятельных работ; - Работы в группах; - Написания творческих и индивидуальных проектов; - Написания рефератов; - Решения тестовых заданий; - Выполнения контрольных работ.
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические	Оценка при выполнении: - Устного опроса; - Работы с учебником; - Самостоятельных работ; - Работы в группах; - Написания творческих и индивидуальных проектов; - Написания рефератов; - Решения тестовых заданий; - Выполнения контрольных работ.

ценности;	
– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;	Оценка при выполнении: - Устного опроса; - Работы с учебником; - Самостоятельных работ; - Работы в группах; - Написания творческих и индивидуальных проектов; - Написания рефератов; - Решения тестовых заданий; - Выполнения контрольных работ.
– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	Оценка при выполнении: - Устного опроса; - Работы с учебником; - Самостоятельных работ; - Работы в группах; - Написания творческих и индивидуальных проектов; - Написания рефератов; - Решения тестовых заданий; - Выполнения контрольных работ.
– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	Оценка при выполнении: - Устного опроса; - Работы с учебником; - Самостоятельных работ; - Работы в группах; - Написания творческих и индивидуальных проектов; - Написания рефератов; - Решения тестовых заданий; - Выполнения контрольных работ.
– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	Оценка при выполнении: - Устного опроса; - Работы с учебником; - Самостоятельных работ; - Работы в группах; - Написания творческих и индивидуальных проектов; - Написания рефератов; - Решения тестовых заданий; - Выполнения контрольных работ.
<b>Метапредметные:</b>	



<p>– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p>	<p>Оценка при выполнении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устного опроса;</li> <li>- Работы с учебником;</li> <li>- Самостоятельных работ;</li> <li>- Работы в группах;</li> <li>- Написания творческих и индивидуальных проектов;</li> <li>- Написания рефератов;</li> <li>- Решения тестовых заданий;</li> <li>- Выполнения контрольных работ.</li> </ul>
<p>– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	<p>Оценка при выполнении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устного опроса;</li> <li>- Работы с учебником;</li> <li>- Самостоятельных работ;</li> <li>- Работы в группах;</li> <li>- Написания творческих и индивидуальных проектов;</li> <li>- Написания рефератов;</li> <li>- Решения тестовых заданий;</li> <li>- Выполнения контрольных работ.</li> </ul>
<p>– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p>	<p>Оценка при выполнении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устного опроса;</li> <li>- Работы с учебником;</li> <li>- Самостоятельных работ;</li> <li>- Работы в группах;</li> <li>- Написания творческих и индивидуальных проектов;</li> <li>- Написания рефератов;</li> <li>- Решения тестовых заданий;</li> <li>- Выполнения контрольных работ.</li> </ul>
<p>– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>	<p>Оценка при выполнении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устного опроса;</li> <li>- Работы с учебником;</li> <li>- Самостоятельных работ;</li> <li>- Работы в группах;</li> <li>- Написания творческих и индивидуальных проектов;</li> <li>- Написания рефератов;</li> <li>- Решения тестовых заданий;</li> <li>- Выполнения контрольных работ.</li> </ul>
<p>– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;</p>	<p>Оценка при выполнении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устного опроса;</li> <li>- Работы с учебником;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Самостоятельных работ;</li> <li>- Работы в группах;</li> <li>- Написания творческих и индивидуальных проектов;</li> <li>- Написания рефератов;</li> <li>- Решения тестовых заданий;</li> <li>- Выполнения контрольных работ.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</li> </ul>	<p>Оценка при выполнении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устного опроса;</li> <li>- Работы с учебником;</li> <li>- Самостоятельных работ;</li> <li>- Работы в группах;</li> <li>- Написания творческих и индивидуальных проектов;</li> <li>- Написания рефератов;</li> <li>- Решения тестовых заданий;</li> <li>- Выполнения контрольных работ.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;</li> </ul>	<p>Оценка при выполнении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устного опроса;</li> <li>- Работы с учебником;</li> <li>- Самостоятельных работ;</li> <li>- Работы в группах;</li> <li>- Написания творческих и индивидуальных проектов;</li> <li>- Написания рефератов;</li> <li>- Решения тестовых заданий;</li> <li>- Выполнения контрольных работ.</li> </ul>
<b>Предметные:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</li> </ul>	<p>Оценка при выполнении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устного опроса;</li> <li>- Работы с учебником;</li> <li>- Самостоятельных работ;</li> <li>- Работы в группах;</li> <li>- Написания творческих и индивидуальных проектов;</li> <li>- Написания рефератов;</li> <li>- Решения тестовых заданий;</li> <li>- Выполнения контрольных работ.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</li> </ul>	<p>Оценка при выполнении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устного опроса;</li> <li>- Работы с учебником;</li> <li>- Самостоятельных работ;</li> <li>- Работы в группах;</li> <li>- Написания творческих и</li> </ul>

	<p>индивидуальных проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Написания рефератов;</li> <li>- Решения тестовых заданий;</li> <li>- Выполнения контрольных работ.</li> </ul>
<p>– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p>	<p>Оценка при выполнении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устного опроса;</li> <li>- Работы с учебником;</li> <li>- Самостоятельных работ;</li> <li>- Работы в группах;</li> <li>- Написания творческих и индивидуальных проектов;</li> <li>- Написания рефератов;</li> <li>- Решения тестовых заданий;</li> <li>- Выполнения контрольных работ.</li> </ul>
<p>– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p>	<p>Оценка при выполнении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устного опроса;</li> <li>- Работы с учебником;</li> <li>- Самостоятельных работ;</li> <li>- Работы в группах;</li> <li>- Написания творческих и индивидуальных проектов;</li> <li>- Написания рефератов;</li> <li>- Решения тестовых заданий;</li> <li>- Выполнения контрольных работ.</li> </ul>
<p>– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</p>	<p>Оценка при выполнении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устного опроса;</li> <li>- Работы с учебником;</li> <li>- Самостоятельных работ;</li> <li>- Работы в группах;</li> <li>- Написания творческих и индивидуальных проектов;</li> <li>- Написания рефератов;</li> <li>- Решения тестовых заданий;</li> <li>- Выполнения контрольных работ.</li> </ul>
<p>– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p>	<p>Оценка при выполнении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устного опроса;</li> <li>- Работы с учебником;</li> <li>- Самостоятельных работ;</li> <li>- Работы в группах;</li> <li>- Написания творческих и индивидуальных проектов;</li> <li>- Написания рефератов;</li> <li>- Решения тестовых заданий;</li> <li>- Выполнения контрольных работ.</li> </ul>

<p>– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p>	<p>Оценка при выполнении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устного опроса;</li> <li>- Работы с учебником;</li> <li>- Самостоятельных работ;</li> <li>- Работы в группах;</li> <li>- Написания творческих и индивидуальных проектов;</li> <li>- Написания рефератов;</li> <li>- Решения тестовых заданий;</li> <li>- Выполнения контрольных работ.</li> </ul>
---	--