



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (УП.01)**

**ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт локомотива (тепловоз)**

**программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии**

**23.01.09 Машинист локомотива**



Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 23.01.09 Машинист локомотива, приказа № 703 от 02.08.2013 , зарегистрирован Минюст (рег. № 29697 от 20.08.2013 г.), квалификация «Помощник машиниста тепловоза», «Слесарь по ремонту подвижного состава»; Положения о практической подготовке обучающихся в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 885/390 от 11 сентября 2020 года (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 года № 59778) «О практической подготовке обучающихся»;

Организация-разработчик: ГОБПОУ «ЕЖТЭиС» (г. Елец, Липецкая область)

Разработчик:

Филатова Наталья Юрьевна, мастер производственного обучения ГОБПОУ «ЕЖТЭиС»

«СОГЛАСОВАНО»

заместитель директора \_\_\_\_\_ /Н.М. Ульянова/

Согласовано с начальником Юго-Восточной дирекции тяги - структурным подразделением Дирекции тяги – филиалом открытого акционерного общества «Российские железные дороги» Чистяковым А. Г.

### **Содержание:**

Паспорт программы учебной практики	стр 4
Результаты освоения программы учебной практики	стр 5-6
Тематический план и содержание учебной практики	стр 7-8
Условия реализации программы учебной практики	стр 9-11
Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	стр 12-14

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» в части освоения квалификаций «Помощник машиниста тепловоза», «Слесарь по ремонту подвижного состава» и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): техническое обслуживание и ремонт локомотива (тепловоз)

Программа учебной практики может быть использована в профессиональной подготовке по основной профессиональной образовательной программе по профессии «Машинист локомотива»

### **1.2. Цели и задачи учебной практики:**

формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

### **Требования к результатам освоения учебной практики:**

в результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающихся должен уметь выполнять различные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту локомотива (тепловоз)

### **Формы контроля и оценивания элементов учебной практики**

Элемент	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
УП	Дифференцированный зачет Практические задания по демонстрации умений	Оценка выполнения работ на учебной практике

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:**

в рамках освоения УП по ПМ 01 – **426 часа**

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности по модулю техническому обслуживанию и ремонту локомотива (тепловоз), необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
ПК 1. Проверять взаимодействие узлов локомотива. Проводить монтаж, разборку, соединение и регулировку объекта локомотива.	изложение правил проверки узлов локомотива; обоснованный выбор диагностического оборудования для определения технического состояния узлов локомотива; обоснованность выбора диагностических параметров для определения технического состояния локомотива и его узлов; правильность принятия решения по результатам определения технического состояния узлов локомотива; демонстрация навыков диагностики узлов локомотива, устранение простейших неполадок и сбоев в работе. демонстрация навыков монтажа и соединения частей регулируемого объекта локомотива, разборки частей локомотива, технического обслуживания и ремонта, соблюдения техники безопасности.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация навыков монтажа и соединения частей регулируемого объекта локомотива демонстрация навыков разборки частей регулируемого объекта локомотива демонстрация навыков технического обслуживания и ремонта локомотива, его узлов и систем. соблюдение техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте локомотива, его узлов и систем.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	правильный выбор и применение способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта локомотива; грамотное составление плана лабораторно-практической работы; демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения лабораторных, практических работ, заданий во время учебной, производственной практики; соблюдение техники безопасности.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	решение стандартных профессиональных задач в области собственной деятельности по техническому обслуживанию и ремонту локомотива; самоанализ и коррекция результатов собственной работы правильность оформления документации, наличие дневника производственного обучения с отзывом

	с предприятия. наличие портфолио обучающегося.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. работа с различными прикладными программами.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения демонстрация гуманизации в работе.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности. успешное прохождение военно-полевых сборов.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики УП.01. ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт локомотива (тепловоз)

<b>УП.01. Учебная практика ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт локомотива (тепловоза-электровоза)</b>	<b>426</b>
<b>Слесарный и электромонтажный курс</b>	<b>234</b>
Вводное занятие. Техника безопасности и охрана труда при работе в слесарной мастерской.	6
Экскурсия на базовое предприятие.	6
Контрольно – измерительные инструменты и приборы.	6
Плоскостная разметка.	12
Рубка металла.	12
Правка и гибка металла.	12
Резка металла.	12
Опиливание металла.	12
Сверление и зенкование отверстий.	12
Развертывание металла.	12
Клепка металла.	12
Нарезание резьбы.	12
Работа на металлорежущих станках.	12
Комплексные работы (слесарные).	18
Вводное занятие. Техника безопасности и охрана труда при работе в электромонтажной мастерской.	6
Оконцевание и соединение проводов.	12
Пайка. Лужение.	12
Электрические измерения кабелей и проводов.	12
Распределительные щиты и сигнализация.	12
Комплексные работы (электромонтажные).	24
<b>Подготовка к техническому обслуживанию локомотива и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта.</b>	<b>48</b>
Инструктаж по технике безопасности и охране труда при подготовке к техническому обслуживанию и ремонту тепловоза и электровоза. Очистка механических частей локомотива и кузова от грязи и пыли (полигон).	12
Выбор запасных частей, инструментов и материалов.	12
Проверка работоспособности слесарного инструмента.	6
Подготовка к ремонту несложных деталей.	6
Изготовление прокладок, скоб для крепления.	6
Ознакомление с нормативными актами, связанными с техническим обслуживанием, ремонтом и испытанием локомотива.	6
<b>Подготовка расходного материала для заправки узлов подвижного состава железнодорожного транспорта.</b>	<b>48</b>
Инструктаж по технике безопасности и охране труда при заправке узлов локомотива (тепловоза и электровоза).	6
Очистка труб, приборов, резервуаров.	12
Смазка узлов и деталей подвижного состава.	12
Ознакомление с локальными нормативными актами, связанными с выполнением работ по подготовке и заправке расходными материалами подвижного состава.	6
Работа со слесарным инструментом при заправке узлов локомотива.	12

<b>Ремонт деталей подвижного состава железнодорожного транспорта</b>	<b>48</b>
Инструктаж по технике безопасности и охране труда при ремонте деталей локомотива (тепловоза и электровоза) и др. подвижного состава железнодорожного транспорта.	6
Ремонт поручней, лестниц, подножек, кронштейнов, скоб, хомутов для крепления деталей тормозного оборудования, труб воздушной магистрали.	12
Рассверливание отверстий с помощью ручного и механизированного инструмента.	12
Нарезание резьбы на подводящих трубах воздушной магистрали.	12
Ознакомление с нормативными актами, необходимыми для проведения ремонта несложных деталей подвижного состава.	6
<b>Техническое обслуживание простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта</b>	<b>48</b>
Инструктаж по технике безопасности и охране труда при техническом обслуживании простых узлов и деталей подвижного состава. Визуальное определение неисправностей простых узлов и деталей подвижного состава.	6
Работы по снятию и установке люлечного подвешивания тележек, рукавов токоприемников, деталей тормозного оборудования (концевых кранов, рукавов соединительных), автосцепного устройства, пусковых клапанов, кранов воздушных песочниц, башмаков и тормозных колодок, щитков дымовой колодки, водяных насосов, вентиляторов, жалюзи, калориферов, амортизаторов.	24
Работы по снятию, разборке, очистке и сборке и установке воздушных, топливных и масляных фильтров, воздухоочистителей, соединительных трубок.	18



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной практики предполагает наличие:

#### **кабинетов**

- Общего курса железных дорог

#### **лабораторий**

- Конструкции локомотива

#### **мастерских**

- Слесарная;
- Электромонтажные.

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест**

##### **кабинета «Общий курс железных дорог»:**

- комплект стендов;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (по устройству тепловоз).

#### **Технические средства обучения: АРМ преподавателя**

- мультимедийной оборудование (экран, проектор, ноутбук);
- электронные носители дидактических и методических материалов;

#### **Оборудование и рабочие места в Слесарной мастерской:**

- рабочие места по количеству обучающихся: верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками;
- станки: настольно-сверлильные, вертикально – сверлильный, фрезерный, точильный двухсторонний, заточной и др.;
- тиски слесарные параллельные;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- наковальня;
- заготовки для выполнения слесарных работ;
- огнетушитель
- альбом плакатов слесарно-сборочные работы: Покровский Б.С.;

#### **Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:**

##### **1. Конструкции локомотива:**

Рабочие места по количеству обучающихся;

Лабораторные стенды: виды измерений, устройство тепловоза, схемы электровоза и тепловоза.

Макеты и модели: узлов, деталей и электроаппаратов тепловоза, двигателя, вспомогательных машин, специального оборудования.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

### **Основные источники:**

1. Правила технического обслуживания тормозного оборудования: Учебник РЖД.- изд.« Техинформ» 2014г.
2. Локомотивные системы безопасности: Елякин С. В. 2016г.
3. Системы регулирования движения на ж/д транспорте: Кондратьева Л.А. 2016г.
4. Технология ремонта подвижного состава: Кобаская И. А. 2016г.
5. Теория передачи сигналов на ж/д: Горелов Г. В. 2013г.
6. Общие сведения о тепловозах: Лапицкий В.Н. 2016г.
7. Конструкция электровозов: Дайлитко А. А. 2014г.
8. Автоматизированные системы управления: Баранов Л.А. 2014г.
9. Системы управления движения на перегонах: Лисенков В.М. 2016г.
10. Обеспечения безопасности движения поездов: Александрова Н.Б. 2016г.
11. Локомотивные системы безопасности: Елякин С.В. 2016г.
12. Николаев А.Ю., Сесявин Н.В. Устройство и работа электровоза ВЛ80С: Учебное пособие для учащихся образовательных учреждений железнодорожного транспорта, осуществляющих профессиональную подготовку / Под ред. А.Ю. Николаева. — М.: Маршрут, 2008. — 512 с.
13. Инструкция по подготовке к работе и техническому обслуживанию электровозов в зимних и летних условиях (УТВ. МПС РФ 10.04.2001 N ЦТ-814) (<http://www.vip-auto.info/transport/doc295/index.htm>)
14. Устройство и техническое обслуживание тепловоза 2ТЭ116. Инструкция 2008г.
15. Аникеев И.П. Электрические аппараты тепловозов Москва 2009г.
16. Багажов, В.В. Дизельные двигатели внутреннего сгорания. Устройство, эксплуатация, техническое обслуживание Москва 2009г.
17. Правила ремонта тепловоза 2ТЭ116. Инструкция. 2008г.
18. Гапанович В.А., Галиев И.И., Матяш Ю.И., Клюка В.П. Прогрессивные технологии обеспечения безопасности движения поездов. Москва 2008.

### **Дополнительные источники:**

1. Дубровский З.М., Попов В.И., Тушканов Б.А.. Грузовые электровозы переменного тока: Справочник /— М.: Транспорт, 1998. — 503 с.
2. Зорохович А.Е., Крылов С.С. Основы электротехники для локомотивных бригад: Учебник для техн. школ. — М.: Транспорт, 1987. — 414 с.
3. Зорохович А.Е., Крылов С.С. Основы электроники для локомотивных бригад: Учеб. пособие для техн. школ. 4-е изд. перераб. и доп. — М.: Транспорт, 1992. — 213 с.
4. Папченков СИ. Электрические аппараты и схемы тягового подвижного состава. — М.: УМК МПС, 2002. — 603 с.
5. Тихменев Б.Н., Трахтман Л.М. Подвижной состав электрифицированных железных дорог. Теория работы электрооборудования. Электрические схемы и аппараты. — М.: Транспорт, 1991. — 352 с.
6. Инструкция по формированию, ремонту и содержанию колесных пар тягового подвижного состава железных дорог колеи 1520 мм. ЦТ №329. 1995.
7. Н.М. Васько, А.С. Девятков, А.Ф. Кучеров и др. Электровоз ВЛ80<sup>с</sup>. Руководство по эксплуатации /— 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Транспорт, 1990. — 454 с.
8. Калинин В.К. Электровозы и электропоезда. — М.: Транспорт, 1991. — 480 с.
9. Почаевец В.С. Электрические подстанции. М.: УМК МПС России, 2001.
10. Горошков Ю.И., Бондарев Н.А. Контактная сеть. М.: Транспорт, 1990.
11. Опоры контактной сети: Обучающе-контролирующая мультимедийная компьютерная программа. М.: УМК МПС России, 2001.

12. Электроснабжение на железнодорожном транспорте. Электроустановки: Обучающе-контролирующая мультимедийная компьютерная программа. М.: УМК МПС России, 2001.
13. Дизель-генераторы 2А-9ДГ и 2В-9ДГ . Руководство по эксплуатации 2А-9ДГ. 16 РЭ.
14. Инструкция по неразрушающему контролю деталей и узлов локомотивов и моторвагонного подвижного состава. Магнитопорошковый метод. №ЦТ-18 Москва 1988г.
15. Под ред. В.В. Ключева Неразрушающий контроль и диагностика: Справочник. , Москва, изд. Машиностроение, 2002г.

#### Интернет-ресурсы:

- <http://www.zdsim.kiev.ua> Клуб железнодорожников ZDSim.kiev.ua
- <http://www.kachegaroff-line.ru/> - kAchegarOFF-Line - Железные дороги.
- <http://www.poezdvl.com> железная дорога, сайт «Электровозы ВЛ»
- <http://www.railbook.net/index.php?mod=books&cat=3> Библиотека железных дорог
- <http://www.electri4ka.com/main.html> Электровозы и электропоезда
- <http://train-video.ru> видео о железных дорогах

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение программы учебной практики базируется на изучении общепрофессионального цикла «Основы технического черчения», «Слесарное дело», «Электротехника», «Охрана труда», «Материаловедение», «Общий курс железных дорог».

Освоение учебной практики является обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт локомотива (тепловоз)».

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):** среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

**Инженерно-педагогический состав:** дипломированные специалисты – преподаватели МДК

**Мастера производственного обучения** наличие 4–5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным 1 раз в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

<b>Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.</b>	- техническое обслуживание агрегатов и узлов локомотива при ежедневном обслуживании;	Текущий контроль в форме: ○ оценка результатов практических работ и лабораторных в форме зачета; - самостоятельных и контрольных работ по темам МДК - текущее тестирование; - экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
	- демонстрация навыков по контролю работы устройств, узлов и агрегатов локомотива	- тестирование - оценка результатов практических работ и лабораторных в форме зачета;
	- устранение возможных неисправностей в работе локомотива.	- экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике
	- выполнение работ по техническому обслуживанию электровоза.	- тестирование; - экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике
	- демонстрация навыков по соблюдению техники безопасности при техническом обслуживании и устранении возможных неисправностей в работе локомотива.	- оценка результатов в форме зачета; - экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике - Экзамен по модулям

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	-наличие положительных отзывов от мастера производственного обучения; -профорientационное тестирование -экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, конкурсах и во внеучебной деятельности.
	- активность, инициативность в процессе освоения профессиональной	-наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических и лабораторных

	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в конкурсах профмастерства</li> </ul>	<p>занятиях при выполнении квалификационных работ, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики</p>
<p>Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильный выбор и применение способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта локомотива;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ;</li> <li>-экспертная оценка выполнения лабораторно-практической работы</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное составление плана лабораторно-практической работы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-оценка отчетов по лабораторно-практическим работам.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения лабораторных, практических работ, заданий во время учебной, производственной практики;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-наличие положительных отзывов мастера производственного обучения и мастера-наставника с производства.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение техники безопасности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических и лабораторных занятиях при выполнении квалификационных работ, при выполнении практических заданий во время учебной практики.</li> </ul>
<p>Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решение стандартных профессиональных задач в области собственной деятельности по техническому обслуживанию и ремонту локомотива;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических и лабораторных занятиях при выполнении квалификационных работ, при выполнении практических заданий во время учебной практики.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы</li> <li>- правильность оформления документации,</li> <li>- наличие дневника производственного обучения с отзывом с предприятия.</li> <li>- наличие портфолио обучающегося.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-наблюдение и оценка мастера производственного обучения</li> </ul>
<p>Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективный поиск необходимой информации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнение и защита реферативных работ</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование различных источников, включая электронные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнение и защита реферативных работ;</li> <li>-подготовка сообщений, работа над</li> </ul>

		опережающими заданиями педагога
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</li> <li>- работа с различными прикладными программами</li> </ul>	-экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- терпимость к другим мнениям и позициям.</li> <li>- оказание помощи участникам команды.</li> <li>- нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях.</li> <li>- выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности.</li> <li>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике</li> <li>-наблюдение и экспертная оценка коммуникабельности.</li> <li>-наблюдение и экспертная оценка толерантности</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация гуманизации в работе</li> </ul>	-наблюдение и экспертная оценка отношение к труду, к коллективу, команде, выполнения правил по охране труда и технике безопасности
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.</li> <li>- успешное прохождение военно-полевых сборов</li> <li>- уровень физической подготовки.</li> <li>- стремление к здоровому образу жизни.</li> <li>- активная гражданская позиция будущего военнослужащего.</li> <li>- занятия в спортивных секциях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-анкетирование;</li> <li>-тестирование;</li> <li>-проверка практических навыков;</li> <li>-наличие приписного свидетельства.</li> </ul>