



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.07. Безопасность жизнедеятельности**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии

**23.01.09 Машинист локомотива**



Елец, 2021

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. Информационное обеспечение обучения	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.07. Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины **ОП.07. Безопасность жизнедеятельности** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.09 Машинист локомотива

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих. \_

**1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
  - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В рамках проведения практических занятий предусмотрена практическая подготовка в виде выполнения работ, связанных с будущей профессией.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **84** часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **56** часов;  
 самостоятельной работы обучающегося **28** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП. 07 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**  
**СПО по профессии 23. 01.09 Машинист локомотива**

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка</b> (всего)	<b>84</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b> (всего часов).	<b>56</b>
В том числе:	
теоретические занятия	<b>34</b>
практические занятия	<b>22</b>
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> (всего)	<b>28</b>
<i>Итоговая аттестация – дифференцированный зачет</i>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» СПО по профессии 23. 01.09

### Машинист локомотива

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.</b>		<b>35</b>	
<b>Тема 1.1. Организация гражданской обороны.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Человек и среда обитания. 2. Гражданская оборона. Этапы развития. Организация гражданской обороны. 3. Ядерное оружие. 4. Химическое оружие. 5. Биологическое оружие. 6. Средства защиты от оружия массового поражения.	6	1 - 2
	<b>Практические занятия:</b> 1. Характеристика средств индивидуальной защиты и отработка их получения и использования. 2. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Подготовка к работе.	3	1-2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> 1. Изучение лекционного материала по конспекту с использованием рекомендованной литературы; 2. Подготовка к практическим занятиям;	4	3
<b>Тема 1.2 Чрезвычайные ситуации различного характера.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера и социального характера, источники их возникновения. 2. Защита при землетрясениях и извержениях вулканов. 3. Защита при ураганах, бурях, смерчах, грозах.	3	1 - 2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> 1. Изучение лекционного материала по конспекту с использованием рекомендованной литературы; 2. Подготовка презентационных материалов на тему: «Современное оружие массового поражения».	4	3
<b>Тема 1.3. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). 2. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	2	1 - 2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> 1. Изучение лекционного материала по конспекту с использованием рекомендованной литературы;	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1.4.</b> <b>Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. 2. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах. 3. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. 4. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.	4	1 - 2
	<b>Практические занятия:</b> 1. Первичные средства пожаротушения: виды, устройство, применение.	1	1-2
	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Обеспечение устойчивости работы объектов экономики в условиях ЧС. 2. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. 3. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. 4. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения теракта.	4	1 - 2
<b>Тема 1.5.</b> <b>Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.</b>	Самостоятельная работа обучающегося: 1. Изучение лекционного материала по конспекту с использованием рекомендованной литературы;	2	3
<b>Раздел 2. Основы военной службы.</b>		<b>29</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Вооружённые Силы России на современном этапе.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Состав и организационная структура Вооружённых Сил. 2. Сухопутные войска. Структура, предназначение. 3. Военно-морской флот России. Структура, предназначение. 4. Военно-космические силы России. Структура, предназначение. 5. РВСН России. Структура и предназначение. 6. Воздушно-десантные войска России. Структура и предназначение. 7. Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Порядок прохождения военной службы.	7	1 - 2
	Самостоятельная работа обучающегося: 1. Изучение законов о воинской службе: - ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ;	4	3
<b>Тема 2.2.</b> <b>Уставы Вооружённых Сил России.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. 2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	2	1 - 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России.</b>	Самостоятельная работа обучающегося: 1. Подготовка презентаций на тему: «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации», «Дни воинской Славы России».	4	3
<b>Тема 2.3. Стрелковая подготовка.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Стрелки, управление ими. <b>Практические занятия:</b> 1. Стрелковая стойка и повороты на месте. 2. Повороты в движении. 3. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. 4. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.	1	1 - 2
		4	3
<b>Тема 2.4. Огневая подготовка.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Вооружение и военная техника ВС РФ. <b>Практические занятия:</b> 1. Неполная разборка и сборка автомата. 2. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	1	1-2
		4	1-2
	Самостоятельная работа обучающегося: 1. Изучение лекционного материала по конспекту с использованием рекомендованной литературы;	2	3
<b>Раздел 3. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и организации здорового образа жизни.</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 3.1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. 2. Вредные привычки и борьба с ними (курение, алкоголь). 3. Вредные привычки и борьба с ними (наркомания, токсикомания). 4. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.	2	1-2



	<b>Практические занятия:</b> 1. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. 2. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током, при утоплении 3. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. 4. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях, при ожогах 5. Доврачебная помощь при клинической смерти 6. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий 7. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого. 8. Выполнение заданий тестового контроля по теме: «Основы медицинских знаний и ЗОЖ»	10	
	Самостоятельная работа обучающегося: <b>1.</b> Подготовка презентаций на тему: «Первая медицинская помощь при авариях». <b>2.</b> Подготовка к дифференцированному зачету (экзамену).	6	
	<b>Дифференцированный зачет.</b>	2	
	<b>Всего часов: 84 (34 л. + 22 пр. + 28 сам.)</b>	<b>84</b>	

**Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:**

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
3. Гопкалитовый патрон ДП-5В
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
5. Респиратор Р-2
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
7. Ватно-марлевая повязка
8. Противопыльная тканевая маска
9. Медицинская сумка в комплекте
10. Носилки санитарные
11. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
12. Бинты марлевые
13. Бинты эластичные
14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
15. Индивидуальные перевязочные пакеты
16. Косынки перевязочные
17. Ножницы для перевязочного материала прямые
18. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
19. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
20. Огнетушители порошковые (учебные)
21. Огнетушители пенные (учебные)
22. Огнетушители углекислотные (учебные)
23. Устройство отработки прицеливания
24. Учебные автоматы АК-74
25. Винтовки пневматические
26. Комплект плакатов по Гражданской обороне
27. Комплект плакатов по Основам военной службы

##### **Технические средства обучения:**

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
3. Рентгенметр ДП-5В
4. Робот-тренажер (Гоша 2 или Максим-2)

#### **4. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. учебник «Безопасность жизнедеятельности» «Академия» Москва 2017г.
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2015

##### **Дополнительные источники:**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Уголовный кодекс РФ, Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе».
3. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2009.
4. Микрюков В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2014.
5. Микрюков В. Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Электронный ресурс «Российское образование – Федеральный портал»: форма доступа <http://www.edu.ru>.
2. Электронный ресурс «Образовательный ресурс по безопасности жизнедеятельности»: форма доступа <http://www.alleng.ru>.
3. Электронный ресурс «МЧС России»: форма доступа <http://www.mchs.gov.ru>
4. <http://safety-mvu.narod.ru/>
5. <http://www.bibliofond.ru/>
6. <http://ru.wikipedia.org/wiki>
7. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).
8. [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).
9. [www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).
10. [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов, а также сдачи обучающимися дифференцированных зачетов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной</li> </ul>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- домашние задания проблемного характера;</li> <li>- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>- подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li> </ul> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</li> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</li> </ul> <p><b>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</b></p>
<p>специальностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul> <p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении-- (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> <li>- собственной позиции;</li> <li>- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; -- осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li> <li>- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;</li> </ul>

- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением отчетов;

***методы оценки результатов обучения:***

- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся
- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.