



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. Слесарное дело

для профессии

23.01.09 Машинист локомотива

Базовая подготовка среднего профессионального образования



Елец 2021

Программа разработана на основе:

Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г.

№273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации

Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказа Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. №1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденной Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 14 июня 2013 г. №464»;

Программа учебной дисциплины **ОП.02. Слесарное дело**

разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для профессий(специальностей) среднего профессионального образования (далее - СПО) **23.01.09 Машинист**

локомотива. Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 703. Зарегистрировано в Минюсти России 20 августа 2013 г № 29697

Профессиональный стандарт

Слесарь по осмотру и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 декабря 2015 г. N 954н)

Регистрационный номер 593

Организация-разработчик: Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Елецкий железнодорожный техникум эксплуатации и сервиса».

Разработчики:

Мордосевич Светлана Николаевна, преподаватель ГОБПОУ «ЕЖТЭиС».

Рекомендовано

ЦМК общепрофессионального
цикла

Председатель ЦМК ООД

_____ А. Ф. Полбенникова.

Протокол от _____ 2021 г. № ____

Согласовано

заместитель директора по ООП

_____ Н. М. Ульянова.

« _____ » _____ 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02.Слесарноедело.

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины **ОП.02. Слесарное дело** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **23.01.09 Машинист локомотива**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке при освоении профессии рабочего.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалификационных рабочих, специалистов:

Учебная дисциплина ОП.02. Слесарное дело изучается в общепрофессиональном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППКРС)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять приёмы и способы основных видов слесарных работ;
- использовать наиболее распространенные приспособления и

инструменты;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды слесарных работ;
- устройство универсальных и специальных приспособлений и средне

сложности контрольно-измерительного инструмента;

- допуски и посадки;
- качества точности и параметры шероховатости.
- прогонки резьбы на болтах и гайках в объеме, необходимом для

выполнения работ по ремонту неисправных несложных деталей подвижного состава железнодорожного транспорта

В рамках проведения практических занятий предусмотрена практическая подготовка в виде выполнения работ, связанных с будущей профессией.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	4
контрольные работы	-
Курсовая работа(проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
Самостоятельная работа	18
1 Стационарное технологическое оборудование. Правило промышленной санитарии	1
2.Виды и причины брака при разметке. Нанесение разметочных рисок	2
3.Слесарные молотки Механизация рубки.	2
4.Машины для правки.	1
5. Резка труб ножовкой и труборезом.	1
6. Механизация опиловочных работ Виды и причины брака при опиливании.	2
7.Приёмы развёртывания.	1
8. Нарезание резьбы на трубах. Механизация нарезания резьбы	2
9.Механизация клёпки. Машинная клёпка.	1
10.Видцы причины брака при опиливании.	1
11.Механизация шабрения.	1
12.Применение смазочных материалов при притирки и доводки.	1
13.Паяльные лампы, соединение деталей методом пластического деформирования.	1
14Составление технологической документации.	1
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Подготовительные операции слесарной обработке.		24(38)	
Тема 1.1 Общие сведения о слесарном деле. Безопасные условия труда. Контрольно-измерительный инструмент	Содержание	2	2
	Виды слесарных работ. Слесарные работы и место их в производственном процессе. Требования безопасности при выполнении слесарных работ. Электробезопасность. Пожарная безопасность. Мероприятия по охране окружающей среды при ведении слесарных и слесарно-сборочных работ. Контрольно- измерительный инструмент слесаря. Точность измерений. Контроль точности обработки		
	Практическое занятие Измерения штангенциркулем ШЦ-1, ШЦ-2	2	
	Самостоятельная работа. 1.Стационарное технологическое оборудование. 2.Правило промышленной санитарии.	1	
Тема 1.2. Плоскостная разметка	Содержание	2	2
	Общие понятия о плоскостной разметке. Инструменты и приспособления для плоскостной разметки. Подготовка к разметке. Приёмы плоскостной разметке.		
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа 1.Виды и причины брака при разметке. 2.Нанесение разметочных рисок	2	
Тема1.3 Рубка металла	Содержание	2	
	Общие сведения о рубке. Инструменты применяемые при рубки. Способы рубки. Техника и приемы рубки.		
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа.	2	

	1.Слесарные молотки. 2.Механизация рубки.		
Тема 1.4 Правка и гибка металла	Содержание	2	
	Основные сведения о правки и гибки металла. Инструменты для правки и гибки металла. Приёмы правки и гибки металла. Механизация работ.		
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа. 1.Машины для правки.	1	
Тема 1.5 Резка металла	Содержание	2	
	Сущность резки. Резка ручными ножницами. Резка ножовкой. Резка ножовкой круглого, квадратного и листового металла		
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа. 1.Резка труб ножовкой и труборезом.	1	
Тема 1.6. Опиливание металла.	Содержание	2	2
	Сущность опилования. Инструменты для обработки поверхности опилованием. Техника и приёмы опилования, виды опилования.		
	Практическое занятие Приёмы опилования металла.	2	
	Самостоятельная работа 1.Механизация опиловочных работ 2. Виды и причины брака при опиловании.	2	
Тема 1.7. Сверление и рассверливание отверстий.	Содержание	2	2
	Назначение сверления. Ручное и механизированное сверление. Виды свёрл.		

Зенкерование, зенкование, развёртывание отверстий.	Сверлильные станки. Установка и крепление деталей для сверления. Крепление свёрл. Зенкование. Зенкерование. Развёртывание отверстий.		
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа 1. Приёмы развёртывания.	1	
Тема 1.8. Нарезание резьбы.	Содержание	2	2
	Понятие о резьбе. Основные элементы резьбы. Профили резьб. Инструменты для нарезания резьбы. Нарезание внутренней и наружной резьбы.		
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа 1. Нарезание резьбы на трубах. 2. Механизация нарезания резьбы	2	
Тема. 1.9 Клёпка.	Содержание	2	
	Общие сведения о клёпке. Типы заклепок. Виды заклепочных соединений. Инструменты и приспособления для клёпки. Ручная клёпка		
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа 1. Механизация клёпки. 2. Машинная клёпка.	1	
Тема 1.10 Пространственная разметка	Содержание	2	
	Приспособления для пространственной разметки. Приёмы и последовательность пространственной разметки.		
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа 1. Виды и причины брака при опиливании.	1	
Раздел 2 Пригоночные операции слесарной		6(9)	

обработке			
Тема 2.1. Распиливание и припасовка. Шабрение.	Содержание	2	2
	Распиливание, припасовка. Основные правила при распиливание и припасовке. Назначение шабрения. Шабрение прямолинейных, плоских и криволинейных поверхностей. Механизация шабрения.		
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа 1 Механизация шабрения.	1	
Тема 2.2. Притирка и доводка	Содержание	2	2
	Сущность процесса. Притирочные материалы. Инструменты и приспособления для доводки и притирки. Приемы притирки. Правила выполнения работ при доводке.		
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа 1. Применение смазочных материалов при притирки и доводки.	1	
Тема 2.3 Пайка, лужение склеивание.	Содержание	2	
	Паяные соединения и их сборка. Инструменты для пайки. Пайка мягкими припоями. Лужение. Пайка твердыми припоями. Клеевые соединения.		
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа 1. Паяльные лампы, соединение деталей методом пластического деформирования	1	
Раздел3 Технологический процесс слесарной операции. Обработка на металлорежущих станках.		6(7)	
Тема 3.1 Основные	Содержание	2	2

понятия технологического процесса.	Основные понятия и определения. Технологическая документация и технологическая дисциплина.		
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа 1. Составление технологической документации.	1	
Тема 3.2 Обработка деталей на металлорежущих станках.	Содержание	2	
	Токарно-винторезные станки и работы, выполняемые на них. Консольно-фрейзерные станки и работы, выполняемые на них. Плоскошлифовальные станки и работы, выполняемые на них. Поперечно-строгальные станки и работы, выполняемые на них. Организация рабочего места и безопасность работ..		
	Практическое занятие	-	
	Дифференцированный зачет	2	
Всего		36(54)	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Слесарное дело»;
- плакаты по технике безопасности при выполнении слесарных работ;
- контрольно-измерительные приборы, применяемые для технического контроля, качества изделий;
- плакаты по противопожарной безопасности;
- эталоны и образцы изделий после обработки;
- верстак слесарный одноместный с тисками

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением, мультимедиа проектор или электронная доска.
- обучающие видеофильмы по профилю железнодорожного транспорта.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Лихачёв В.Л. Основы слесарного дела: Учебное пособие. – М.: СОЛОН-Пресс, 2018. - 607 с

Интернет - ресурсы:

1. Нормативно-техническая литература «ТРАНСИНФО» www.transinfo.ru
2. Слесарное дело: практическое пособие для слесаря.

Режим доступа: <http://www.e-http://www.e-eading.club/book.php?book=129625>

4. Электронно-библиотечная система «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

5. Библиотека технической литературы. Режим доступа: <http://delta-grup.ru/bibliot/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Коды формируемых компетенций

Тема 1.1.	ОК1; ПК1.1-1.2
Тема 1.2	ОК 2; ПК1.1-1.2
Тема 1.3	ОК 3; ПК1.1-1.2
Тема 1.4	ОК 4; ПК1.1-1.2
Тема 1.5	ОК5; ПК1.1-1.2
Тема 1.6	ОК 6; ПК1.1-1.2
Тема 1.7	ОК2; ПК1.1-1.2
Тема 1.8	ОК 6; ПК1.1-1.2
Тема 1.9	ОК 6; ПК1.1-1.2
Тема 1.10	ОК 3; ОК 5; ПК1.1-1.2
Тема 2.1	ОК 5; ОК 6; ПК1.1-1.2
Тема 2.2	ОК 4; ОК 6; ПК1.1-1.2
Тема 2.3	ОК 1; ОК 4; ПК1.1-1.2
Тема 3.1	ОК 3; ОК1; ПК1.1-1.2
Тема 3.2	ОК1; ПК 1.2

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
применять приёмы и способы основных видов слесарных работ;	- проверка и оценка отчетов по практическим работам; - наблюдение и оценка деятельности в процессе выполнения практических работ
использовать наиболее распространенные приспособления и инструменты;	- проверка и оценка отчетов по практическим работам; - наблюдение и оценка деятельности в процессе выполнения практических работ
Знания:	
основные виды слесарных работ	- проверка и оценка отчетов по

	<p>практическим работам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка деятельности в процессе выполнения практических работ
<p>устройство универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проверка и оценка отчетов по практическим работам; - наблюдение и оценка деятельности в процессе выполнения практических работ
<p>допуски и посадки;</p>	<p>Экспертная оценка практических, домашней работы</p>
<p>кавалитеты точности и параметры шероховатости</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проверка и оценка отчетов по практическим работам; - наблюдение и оценка деятельности в процессе выполнения практических работ
<p>прогонки резьбы на болтах и гайках в объеме, необходимом для выполнения работ по ремонту неисправных несложных деталей подвижного состава железнодорожного транспорта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проверка и оценка отчетов по практическим работам; - наблюдение и оценка деятельности в процессе выполнения практических работ

Преподаватель _____ С. Н.Мордосевич.